OBTENCION DE GAS HIDROGENO A MICROESCALA: COMPARACION CON LA ESCALA CONVENCIONAL

Natasha Sánchez Pascal, Yamila Núñez, Antonella Camusso, Diana Andrade y Victoria de la Fuente

Departamento de Química. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Comahue Buenos Aires 1400. Neuquén. Argentina. mvfuente@gmail.com

Resumen

El trabajo a microescala en Química se proyecta como un excelente método experimental para la enseñanza, la investigación y el desarrollo de la química. La principal ventaja de esta forma de trabajar es que se reducen significativamente los costos de reactivos y de material (los reactivos sólidos se utilizan en cantidades que van de 25 a 150 mg y los líquidos en el orden de 100 a 2000 µL). Esto permite realizar comisiones de laboratorio de menor cantidad de alumnos y desarrollar procesos cognitivos importantes como la observación, generación de hipótesis, discusión y elaboración de conclusiones. Además, posibilita que el alumno adquiera destreza manual y seguridad al utilizar equipos pequeños. El diseño, análisis e implementación de actividades experimentales a Microescala promueve tanto en alumnos como en docentes participantes, actitudes de cuidado y de responsabilidad ante el ambiente debido a la reducción en el consumo de reactivos y en la generación de deshechos. Este artículo presenta una actividad experimental a microescala para la obtención de gas hidrógeno y su comparación con la forma convencional de realizar la misma práctica con alumnos de primer año de las carreras Profesorado en Química e Ingeniería Química, de la Facultad de Ingeniería de la UNCo.

Diseño experimental

Se estudió la obtención de gas hidrógeno producto por la reacción entre ácido clorhídrico y magnesio, colocados en un sistema que permitió medir el volumen de gas hidrógeno desprendido en cada experimento. Teniendo como datos la presión atmosférica y la presión de vapor del agua a la temperatura de trabajo, fue posible calcular la presión parcial del gas hidrógeno obtenido, y el volumen teórico de gas hidrógeno que podría recogerse en dichas condiciones.

Microescala:



Figura 1. Dispositivo para obtención de gas hidrógeno. En posición horizontal se ubica la jeringa que contiene el ácido clorhídrico y en vertical la que contiene la cinta de magnesio.

El dispositivo de reacción se armó con dos jeringas conectadas por una llave de tres vías (Fig. 1).

En posición horizontal se colocó una jeringa de 5 mL conteniendo 2 mL de HCL 1 M y en posición vertical, una jeringa de 10 ml con cinta de magnesio (aproximadamente 0,5 cm). Se inyectó la solución de HCl y se cerró la llave. Se midió el volumen de gas recogido en la jeringa (V_{H2} húmedo).

Escala convencional:



Figura 2. Equipamiento para obtención de gas hidrógeno. En el tapón de goma que se utiliza para tapar la probeta se coloca la cinta de magnesio y en la probeta el ácido clorhídrico.

Se utilizó una probeta de 50 mL, un vaso de precipitados de 500 mL y tapón de goma para sujetar la cinta de magnesio (Fig. 2).

Se midió aproximadamente 2,5 cm de cinta de Mg y se sujetó en el tapón de goma (ver Fig. 2). Se llenó hasta ¾ partes el vaso de precipitados con agua. En la probeta se colocaron 10 ml de HCl concentrado y agua escurriendo suavemente por la pared, tratando de no perturbar el ácido. Se tapó la probeta con el tapón de goma, y se invirtió la misma rápidamente colocándola dentro del vaso de precipitado con agua. Cuando lo reacción cesó, se esperaron cinco minutos y se midió el volumen de gas hidrógeno obtenido en la probeta (V_{H2} húmedo).

Resultados y Conclusiones

1.- Volumen de hidrógeno

Se realizó análisis estadístico a los resultados (volumen de hidrógeno mL/ mol de magnesio), obtenidos por los estudiantes, utilizando técnicas a escala convencional y microescala. Se empleó t-student (p=0,05)) para comparación de medias entre ambas metodologías y análisis de los coeficientes de variación (Cv %). (Tabla 1)

Escala de trabajo	Media	Desvío estandar	Intervalo de confianza	Coeficiente de variación (%)
Convencional	21364,93	3073,57	20104,68-22625,18	14
Microescala	21316,65	2105,04	20320,35 – 22312,95	9,8

Tabla 1: Comparación de los valores medidos en la obtención de gas hidrógeno a Escala Convencional vs Microescala

Se observa que: la diferencia entre medias es no significativa; hay mayor precisión en la técnica a microescala y se puede inferir que no existen errores sistemáticos.

2.- Costos

Se realizó una comparación de costos de ambas metodologías de trabajo, obteniéndose un porcentaje de reducción del 97,79% en cuanto a reactivos, y del 91,03% de materiales (Tablas 3 y 4).

Consumo		Costos		_	
Reactivo s	Escala convencional	Microescala	Escala convencional	Microescala	Porcentaje de reducción
HCI (c)	10,00 ml	0,175 ml	\$ 0,97	\$ 0,02	97,94%
Mg cinta	0,04g (2,5 cm)	0,008g (0,5cm)	\$ 1,29	\$ 0,03	97,67%
	TOTAL		\$ 2,26	\$ 0,05	97,79%

Tabla 3: Comparación de costos de reactivos en Escala Convencional vs Microescala

Precio		Cantidad		Costos	
Material	unitario	Escala convencional	Microescala	Escala convencional	Microescala
Jeringas de 10 mL	\$ 3,50	0	2	\$ 0,00	\$ 7,00
Llave de tres vías	\$ 6,00	0	1	\$ 0,00	\$ 6,00
Probeta de 50 mL	\$ 52,00	1	0	\$ 52,00	\$ 0,00
Tapón de goma	\$ 47,00	1	0	\$ 47,00	\$ 0,00
Vaso de precipitados de 500 mL	\$ 46,00	1	0	\$ 46,00	\$ 0,00
			TOTAL	\$ 145,00	\$ 13,00

Porcentaje de	91,03%
reducción	

Tabla 4: Comparación de costos de materiales Escala Convencional vs Microescala

Se observa que es correcto académicamente utilizar técnicas a microescala y altamente beneficioso en cuanto a costos y generación de residuos.

Referencias

- .- Experimentos de Química en Microescala para nivel medio superior. Serrano M. Universidad Iberoamericana, México ISBN 978-607-417-001-6
- .- Microscale General Chemistry Laboratory: with Selected Macroscale Experiments Szafran Z, Pike R., Foster J. Ed. ohn Wiley & Sons. ISBN: 047120207X
- .- Nanci Farias, Yamila Núñez, Andrea Silva, Antonella Camusso, Diana Andrade y Victoria de la Fuente (2012). ¿Por qué, para qué y cómo reudcir la escala de trabajo en Química General? Journal of the Argentine Chemical Society. Vol 99 (1-2).ISSN: 1852-1207